



**ISLAMIYAT COMPULSORY**  
**Curriculum 2022-23) (Old)**  
**SSC-I**

**SECTION – A (Marks 10)**  
Time allowed: 15 Minutes

Candidate Sign. \_\_\_\_\_

Invigilator Sign. \_\_\_\_\_

Answer Sheet No. \_\_\_\_\_

کات کر دوبارہ لکھنے کی اجازت نہیں ہے۔ لیڈ پینل کا استعمال ممنوع ہے۔

Deleting/overwriting is not allowed.  
Do not use lead pencil.

Fill the relevant bubble against each question according to curriculum:

| Question                                                                                                                                | سوال                                                                                                 | A                                       | B                                 | C                             | D                                | A                     | B                     | C                     | D                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. During whose caliphate was Jihad carried out against the false claimants of prophethood?                                             | نبوت کے جھوٹے دعویداروں کے خلاف کس کے دور خلافت میں جہاد کیا گیا؟                                    | Hazrat Abu Bakr Siddique (رضی اللہ عنہ) | Hazrat Umar Farooq (رضی اللہ عنہ) | Hazrat Usman (رضی اللہ عنہ)   | Hazrat Ali (رضی اللہ عنہ)        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. How many ranks (درجات) is congregational prayer superior to praying alone?                                                           | جماعت نماز ایک کے نماز سے کتنے درجے افضل ہے؟                                                         | Seven times                             | Ten times                         | Twenty times                  | Twenty-seven times               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. On the occasion of the Conquest of Makkah, whom did the Holy Prophet (ﷺ) appoint as the Amir/Governor of Makkah?                     | مکہ کے موقع پر نبی کریم (ﷺ) (خاتم النبیین) نے مکہ مکرمہ کا امیر/گورنر کون مقرر کیا؟                  | Maz bin Jabal (رضی اللہ عنہ)            | Amr bin Aas (رضی اللہ عنہ)        | Etab bin Usaid (رضی اللہ عنہ) | Abdullah bin Umar (رضی اللہ عنہ) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. How many members were there in the delegation of Najran?                                                                             | ندفہ نجران کتنے افراد پر مشتمل تھا؟                                                                  | 40                                      | 50                                | 60                            | 70                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. The literal meaning of "شکر" gratitude is:                                                                                           | "شکر" کے لغوی معنی ہیں۔                                                                              | To love                                 | To help                           | Acknowledging favor           | Denying favor                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Which Qurayshi chief testified to the honesty and truthfulness of the Holy Prophet (ﷺ) in the court of Heraclius, the Roman emperor? | ہرقل کے دربار میں نبی کریم (ﷺ) (خاتم النبیین) کی امانت داری اور سچائی کی گواہی کس قریشی سردار نے دی؟ | Badial bin Warqa                        | Umayyah bin Khalaf                | Uqbah bin Abi Mu'ait          | Abu Sufyan bin Harb              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Making a false oath about a past event is called:                                                                                    | ماضی کے کسی واقعے پر جھوٹی قسم اٹھانا کیا کہلاتا ہے؟                                                 | Yamin Mun'aqidah                        | Yamin Ghamoos                     | Yamin Laghw                   | Yamin Fudool                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Which companion was granted a melodious voice like that of Prophet Dawood (عليه السلام)?                                             | کس صحابی کو حضرت داؤد علیہ السلام کی طرح خوش آواز آواز ملی تھی؟                                      | Abu Amir Ash'ari (رضی اللہ عنہ)         | Abu Musa Ash'ari (رضی اللہ عنہ)   | Abu Hanzalah (رضی اللہ عنہ)   | Abu Tufail (رضی اللہ عنہ)        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Hazrat Nizamuddin Auliya of Delhi belonged to which Sufi order?                                                                      | حضرت نظام الدین اولیاء دہلی کس سلسلہ کے بزرگ تھے؟                                                    | Chishtiyyah                             | Qadiriyyah                        | Shadhiliyyah                  | Suhrawardiyyah                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Increasing one's resources and strength and recognizing one's abilities is called:                                                  | انسان کا اپنے وسائل طاقت کو بڑھانا اور اپنی صلاحیتوں کو پہچاننا کہلاتا ہے:                           | Self-reliance                           | Self-display                      | Self-lessness                 | Self-accountability              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



# ISLAMIYAT COMPULSORY SSC-I (Curriculum 2022-23) (Old)

76

Time allowed: 2:15 Hours

Total Marks Sections B, C and D: 40

## SECTION – B (Marks 10)

Q. 2 Write brief answers of following parts:

(5x2=10)

سوال نمبر 2: درج ذیل ازام کے مختصر جوابات تحریر کریں۔

|                                                                                                                      |     |    |                                                                                                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| (i) Write two effects of the belief in Tawheed on human life.<br>عقیدہ توحید کے انسانی زندگی پر دو اثرات تحریر کریں۔ | 1+1 | OR | Write two social benefits of fasting.<br>روزے کے دو معاشرتی فوائد تحریر کریں۔                                                                        | 1+1 |
| (ii) Write two lessons derived from the Battle of Hunayn.<br>غزوہ حنین سے حاصل ہونے والے دو سبق تحریر کریں۔          | 1+1 | OR | Write a brief introduction of the delegation of 'Abdul Qais.<br>وفد عبدالقیس کا مختصر تعارف قلمبند کریں۔                                             | 02  |
| (iii) Briefly explain the meaning of honesty (trustworthiness).<br>امانت داری کا مفہوم مختصر بیان کریں۔              | 02  | OR | State two harms of arrogance.<br>تکبر کے دو نقصانات بیان کریں۔                                                                                       | 1+1 |
| (iv) Write two effects of false testimony.<br>جھوٹی گواہی کے دو اثرات لکھیے۔                                         | 02  | OR | What is meant by Sahifa-e-Sadiqah?<br>صحیفہ صادقہ سے کیا مراد ہے؟                                                                                    | 02  |
| (v) Write the names of two famous books of Imam Shatibi.<br>امام شاطبی کی دو معروف کتب کے نام لکھیے۔                 | 02  | OR | According to a Hadith, in which two blessings does a person remain at a loss?<br>حدیث کی رو سے کون سی دو نعمتوں کے بارے میں انسان خسارے میں رہتا ہے؟ | 1+1 |

## SECTION – C (Marks 16)

Note: Attempt the following questions. All questions carry equal marks.

(2 x 8 =16)

(2 x 8 =16)

نوٹ: درج سوالات کے جوابات تحریر کریں۔ تمام سوالوں کے نمبر برابر ہیں۔

|                                                                                                                      |     |    |                                                                                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Q. 3 Explain the importance of prayer (Salah) and describe its benefits.<br>نماز کی اہمیت اور اس کے فوائد بیان کریں۔ | 4+4 | OR | Write a comprehensive essay on the childhood and youth of the Holy Prophet (ﷺ).<br>نبی کریم (ﷺ) (خاتم النبیین) کے بچپن اور جوانی پر جامع مضمون لکھیں۔  | 4+4 |
| Q. 4 Explain the importance and benefits of gratitude and contentment.<br>شکر و قناعت کی اہمیت اور افادیت بیان کریں۔ | 08  | OR | Write notes on the following:<br>مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں:<br>a. Rights of neighbors<br>b. Hazrat Umm Sulaym<br>الف۔ ہمسایوں کے حقوق<br>ب۔ حضرت ام سلیم | 4+4 |

## SECTION – D (Marks 14)

Q. 5 Read the following Quranic Verses and their translations and answer the questions appended.

(3 x 3 = 9)

(3 x 3 = 9)

سوال نمبر 5۔ درج ذیل آیات پڑھیں اور آخر میں دیئے گئے سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

(الفرقان 74)

وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا ﴿٧٤﴾

(ii)

”اور وہ جو عرض کرتے ہیں اے ہمارے رب ہمیں دے ہماری بیویوں اور ہماری اولاد سے آنکھوں کی ٹھنڈک اور ہمیں پرہیزگاروں کا پیشوا بنانا۔“

”And those who say, Our Lord, grant us from among our wives and offspring comfort to our eyes and make us an example for the righteous“.

- a. What has been stated about wives and children here? (02) اس آیت میں بیویوں اور اولاد کے بارے میں کیا ذکر ہوا ہے؟ الف۔
- b. Whose leadership is being sought here? (01) کس کا امام بنانے کی دعا کی گئی ہے؟ ب۔

(یس 65)

الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ وَنَجْعَلُ لَأْسَهُنَّ لَوِيحَةً يَكْتُبُونَ ﴿٦٥﴾

(ii)

”آج ہم ان کے مونھوں پر مہر کر دیں گے اور ان کے ہاتھ ہم سے بات کریں گے اور ان کے پاؤں ان کے کئے کی گواہی دیں گے۔“

”Today we will seal over their mouths, and their hands will speak about what they used to earn“.

- a. What will Allah (ﷻ) do on judgement day? (01) قیامت کے روز اللہ تعالیٰ (ﷻ) کیا کریں گے؟ الف۔
- b. Who will bear witness on judgment day? (02) اس روز کون گواہی دیں گے؟ ب۔

OR یا

(لقمان 33)

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ وَاحْشَوْا يَوْمًا لَّا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَارٌ عَنْ وَالِدِهِ شَيْئًا

”اے لوگو! اپنے رب سے ڈرو اور اس دن کا خوف کرو جس میں کوئی باپ اپنے بچے کے کام نہ آئے گا اور نہ کوئی بچہ اپنے باپ کو کچھ نفع دے۔“

”O mankind, fear your Lord and fear a day will avail his son, nor will a son avail his father at all.“

- a. What command has been given in this verse? (01) اس آیت میں کس چیز کا حکم دیا گیا ہے؟ الف
- b. What condition of the Day of Judgment has been described? (02) قیامت کے دن کی کیا کیفیت بیان ہوئی ہے؟ ب

وَمَا يَسْتَوِي الْبَحْرَيْنِ هَذَا عَذْبٌ فَرَاتٌ سَائِغٌ شَرَابُهُ وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ وَمِنْ كُلِّ تَاكُوتٍ لِّجَاطِرٍ وَتَسْتَخْرِجُونَ حُلِيَّةً تَلْبَسُونَهَا (فاطر 12)

”اور دونوں سمندر برابر نہیں ہیں یہ (ایک) میٹھا ہے پیاس بجھانے والا۔ جس کا پانی خوشگوار ہے اور یہ دوسرا کھاراحت کڑوا ہے۔ اور ہر ایک میں سے تم تازہ گوشت کھاتے ہو اور زیور نکالتے ہو جسے تم پہنتے ہو۔“

”And the two seas are not alike this one is fresh and sweet, pleasant to drink, and this one is salty and bitter. And from each you extract tender meat and extract ornaments which you wear“.

- a. What condition of two seas has been mentioned here? (01) اس آیت میں دو سمندروں کی کیا کیفیت بتائی گئی ہے؟ الف
- b. What benefits are obtained from these seas? (02) ان سمندروں سے کیا فائدہ اٹھایا جاتا ہے؟ ب

OR یا

(طہ 124)

وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ أَعْمًى

”اور جس نے میری یاد سے منہ پھیرا تو بیشک اس کے لیے تک زندگی گائی ہے اور ہم اسے قیامت کے دن اندھا اٹھائیں گے۔“

”And the one who turned his face away from my remembrance, indeed, for him is a life of hardship and we shall raise him blind on the Day of Resurrection.“

- a. For turning away from whose remembrance has a severe warning been given here? (01) کس کی یاد سے منہ پھرنے پر سخت وعید آئی ہے؟ الف
- b. What punishment is mentioned here? (02) یہاں کس سزا کا ذکر کیا گیا ہے؟ ب

Q. 6 Read the following hadith and its translation and answer the questions appended. (05) سوال نمبر 6۔ درج ذیل حدیث مبارکہ پڑھیں اور آخر میں دیئے گئے سوالات کے جوابات تحریر کریں۔

مَنْ أَحَبَّ أَنْ يُبَسِّطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ وَيُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَحْمَتَهُ

”جو چاہتا ہے کہ اس کے رزق میں وسعت کی جائے اور اس کی عمر لمبی ہو تو وہ صلہ رحمی کرے۔“

”Whoever desires that his sustenance be expanded and his age lengthened should maintain family ties“.

- a. Which two beloved things of human beings have been mentioned? (02) انسان کی کون سی دو مرغوب چیزوں کا ذکر ہے؟ الف
- b. Explain the relevance of this Hadith to practical life. (03) اس حدیث مبارکہ کا ہماری عملی زندگی سے کیا تعلق ہے؟ ب

OR یا

كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ: دَمُهُ، وَمَالُهُ، وَعِزُّهُ

”ہر مسلمان پر (دوسرے) مسلمان کا خون، مال اور عزت حرام ہے۔“

”Every Muslim is sacred to another Muslim: his blood, his property and his honor“.

- a. What is forbidden of one Muslim on another Muslim? (02) ایک مسلمان کی دوسرے مسلمان پر کیا چیز حرام ہے؟ الف
- b. Explain the relevance of this Hadith to practical life. (03) اس حدیث مبارکہ کا ہماری عملی زندگی سے کیا تعلق ہے؟ ب